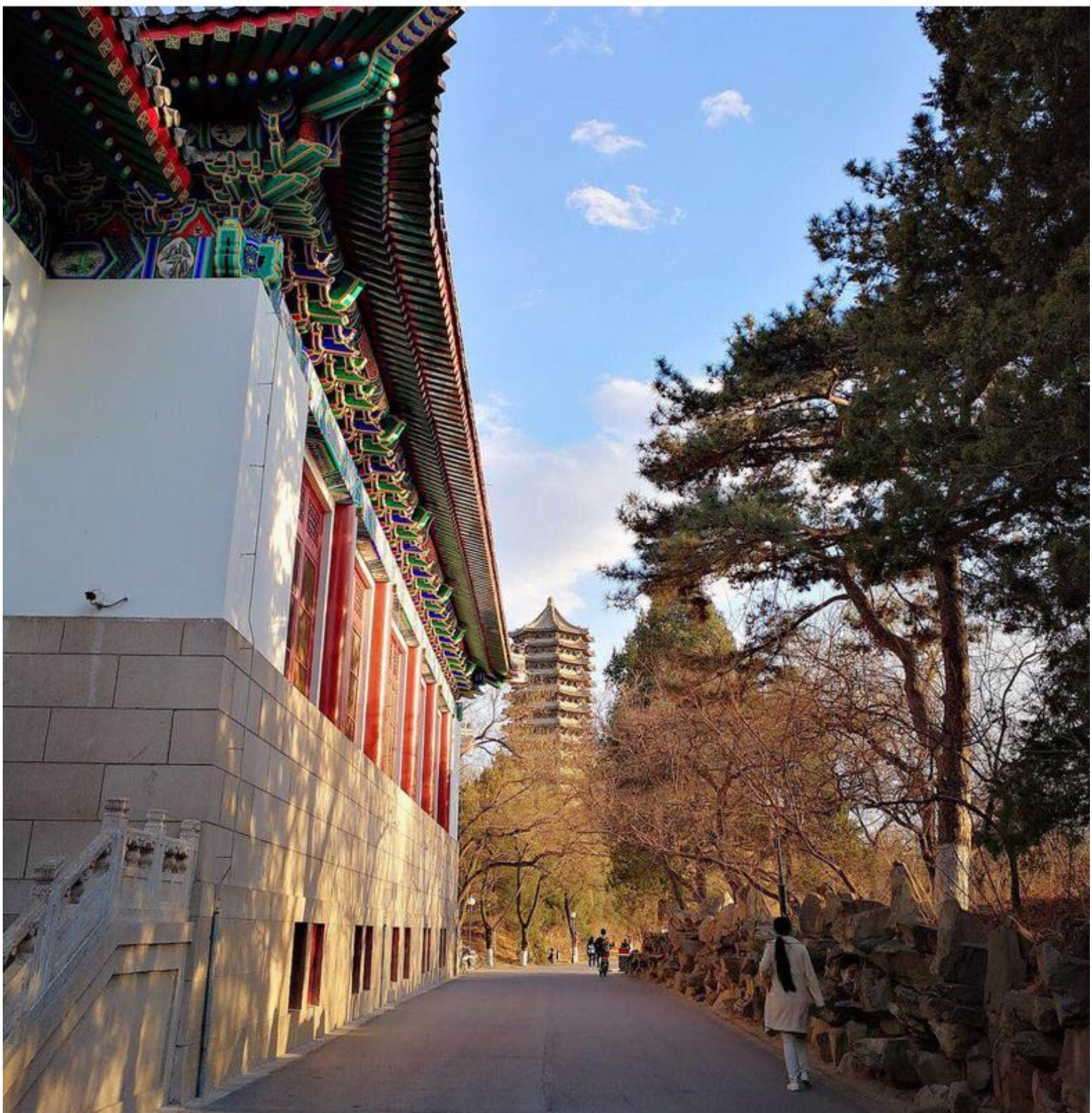


北大数学

校友 通讯

2019年3月 | 总第十九期 | 北大数学院友会主办



北大数学校友通讯

2019 年 3 月

总第十九期

主办：北大数学院友会

目录

◆学院动态	1
陈大岳：旧岁已展千重锦，新春更进百尺杆	1
我院四名教师入选第四批国家“万人计划”人员名单	2
第十四届东亚几何拓扑会议在北京大学举行	3
数学“双一流”建设联盟在北大成立	7
◆院友动态	10
3 位北大数学院友获得 2019 年斯隆研究奖	10
院友何新贵、周巢尘获 2018 年度 CCF 终身成就奖	12
24 位北大数学人斩获阿里巴巴全球数学竞赛大奖	13
【流金岁月】北大数学系点滴——田军	15
◆北大新闻	25
北京大学召开数学学科调研座谈会	25
田刚：教师是立教之本兴教之源	27

◆学院动态

陈大岳：旧岁已展千重锦，新春更进百尺杆

流光溢彩辞旧岁，一元复始万象新。在农历新年到来之际，谨向过去一年为北大数学付出辛勤工作的教职员工、向海内外关心北大数学的校友们和朋友们致以最美好的新春祝福！

在过去一年里，北大数学学院在各个方面都取得可喜进步，特别是在巴西举行的国际数学家大会上，2位北大数学的教师和6位北大数学的校友携手登上数学界的最高荣誉讲坛，田刚院士当选为国际数学联盟的执委。2018年我们开始招收数学英才班，强化了拔尖计划的活动，提高了研究生的资助力度和资格考试的标准，完成了人事制度改革方案，部分教师的工资待遇得到较大幅度的提高，为教师配备科研助理的工作也已启动。“近者悦，远者来”，越来越多有能力的青年才俊申请加盟北大数学。2018年恰逢改革开放四十周年，我们共同回眸历史，倍感振奋、满怀感恩！

展望未来，我们将继续做好各项工作，特别是19-21楼的改造工程，将极大改善科研教学条件。整整一百年前，蔡元培先生在厘定各系秩序时，“列数学系为第一系”。我们也常以“第一院系”自许，我们的目标就是要成为学习数学和数学工作者的首选单位。我们将不懈奋斗，通过“双一流”建设，使北大数学成为当之无愧的第一院系。也希望继续得到校友们和朋友们的关心、支持和监督。

旧岁已展千重锦，新春更进百尺杆。己亥猪年的钟声即将敲响，祝大家节日快乐，身体健康，阖家幸福，诸事顺意！期待在新的一年里与您再绘北大数学新的蓝图！

本文转载自北京大学数学科学学院微信公众号：

<https://mp.weixin.qq.com/s/pdFlzwG5lB5xhf8SPDbjmg>

我院四名教师入选第四批国家“万人计划”人员名单

近日，中共中央组织部办公厅印发《关于印发第四批国家“万人计划”入选人员名单的通知》，全国共有 1419 人入选其列，其中科技创新领军人才 645 名，科技创业领军人才 397 人，教学名师 103 人；青年拔尖人才 274 人。

我院教师刘若川、章志飞入选国家“万人计划”科技创新领军人才名单，杨超、郭帅入选“万人计划”青年拔尖人才名单。

国家高层次人才特殊支持计划（简称“万人计划”），2012 年 8 月 17 日，经党中央、国务院领导批准，由中组部、人社部等 11 个部门和单位联合印发。目标是用 10 年时间，遴选 1 万名左右自然科学、工程技术和哲学社会科学领域的杰出人才、领军人才和青年拔尖人才，给予特殊支持。

名单公布链接：<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1626577473198978188&wfr=spider&for=pc>

第十四届东亚几何拓扑会议在北京大学举行

2019年1月21日，第十四届东亚几何拓扑会议（14th East Asian Conference on Geometric Topology）开幕式在北京大学英杰交流中心举行，北京大学副校长田刚院士，北大数学科学学院姜伯驹院士、王诗宓院士，大阪市立大学河内明夫教授、镰田圣一教授，东京大学数理科学研究科长河野俊丈教授，韩国高等科学技术院秦教泽教授，浦项工科大学车载春教授，以及来自中日韩三国的近150位专家学者出席。开幕式由北大数学学院王家军研究员主持。



会议现场

本次会议为期四天（1.21-1.24），由北大数学学院承办。会议邀请了中日韩三国拓扑领域的专家和青年学者出席，旨在促进三个东亚国家（中日韩）的研究人员在结理论和相关主题领域的学术交流和友谊，并鼓励更多的研究生进入这个令人着迷的数学领域。

田刚在致辞中回顾了北大数学学科十多年来的快速发展，并特别提到，北大数学学科招聘了一批青年才俊，学校采用 Tenure Track 评估体系吸引更多的留学人士回国工作。北京大学努力为年轻人发展营造良好环境，提供优质的职业发展

平台和具有全球竞争力的薪酬待遇。北大不仅招聘有才干的数学英才作为教员，每年还面向全球招录约 40 名博士后。北京大学的经历对于学生、求职者或者需要在数学领域寻求合作的研究人员而言都是一个非常好的机会，他希望未来能在北京大学见到参会者们。田刚强调，通过中日韩研究人员的共同合作，亚洲的数学水平将会进一步提高。



田刚致辞



河野俊丈致辞

河野俊丈表示这是他第一次来北京，对本届进入新征程的几何拓扑会议寄予

厚望。他相信，参会人员能从中学到新的知识，拓宽科研思路，促进科学研究并发展深厚友谊。

车载春表示，此次大会是一场促进友谊和合作的国际大会，必将令人印象深刻。他回顾了大会的发展历程，鼓励参会人员尽情地参与到此届大会中。



车载春致辞



姜伯驹致辞

姜伯驹指出，自 2002 年在北京举办的国际数学家大会（ICM）签署协议定期举办几何拓扑系列会议以来，今年是此系列会议第一次在北京举办。他强调，

数学研究很适合年轻人，年轻人是世界的未来，欢迎参会者享受此次盛会，并享受在北京的时光。



合影

本次会议设主论坛和三个分论坛，四天的会议吸引了几何拓扑方向领域中最活跃 of 知名学者，对近期几何拓扑领域的最新科研课题和成果进行交流和探讨，包括纽结、几何群论、低维拓扑、映射类群等主题。会议不仅加强了中日韩几何拓扑方向的专家学术思想和研究成果的交流，还积极推动了国际合作。

本文转载自北京大学数学科学学院官网：

<http://www.math.pku.edu.cn/xyxw/91250.htm>

数学“双一流”建设联盟在北大成立

2019年1月11日，数学“双一流”建设联盟（下称“联盟”）在北京大学成立。教育部学位管理与研究生教育司副司长徐忠波、调研员林晓青，北京大学副校长田刚院士，以及全国20余所院校的领导和专家共50余人出席并见证了联盟成立。大会由北京大学数学科学学院院长陈大岳教授主持。

田刚在致辞中向教育部对联盟给予的关心和支持表示感谢。他指出，我国早已是数学大国，如何走向数学强国是摆在每一位数学工作者面前的重大问题。数学学科目前有着十分难得的发展机遇，同时也面临着异常激烈的外部竞争环境。要解决好统筹资源、人才培养、评价体系建设等问题，需充分发挥各联盟成员单位在学科研究和人才培养中的各种优势，营造一种为优秀数学家所向往的协同创新科研环境。他表示，相信数学“双一流”建设联盟的成立将成为北大“双一流”建设史上和中国数学发展史上重要的一笔，北大数学人愿与全国数学同行一道，凝聚力量，协同发展，继往开来，为早日实现数学强国而努力奋斗。



田刚致辞

徐忠波在致辞中指出，数学作为一门重要的基础科学，不仅是自然科学、社会科学、工程技术的基础，还在经济金融、国家安全等领域占有极为重要的地位，是科学技术大发展大变革最重要的原始推动力之一，发挥着不可替代的先导和支柱作用。成立数学“双一流”建设联盟，旨在引领推动我国数学学科建设改革创新，助力数学强国建设，这也是贯彻落实习近平总书记重要讲话精神的重要举措。他为联盟建设提出几点建议：积极探索一流数学学科建设规律与模式路径，

充分发挥建设高校与建设学科联合联动效应，促进科研攻关与高端人才培养协同发展；对接大数据、人工智能等“创新驱动发展”的国家战略；建立健全工作体制机制，提升合力、主动作为，优质高效做好各项工作。



徐忠波致辞

复旦大学数学科学学院院长陈猛教授和四川大学数学学院院长张伟年教授在接下来的环节分享了各自学科建设的经验。他们都认为，应该尊重学科发展特点，完成数学学科评价体系调整等复杂艰巨的任务；共建联盟是义不容辞的责任，应努力推动联盟工作体制机制创新，实现资源共享、优势互补，做到以科研需求为目的、以问题为导向，推动数学学科的协同发展。



揭牌仪式

徐忠波、田刚共同为联盟揭牌，全体与会人员共同见证这一重要时刻。

在随后举行的“数学强国建设”论坛上，北京大学学科建设办公室主任张平文院士介绍了“双一流”评估工作新的形势与要求，建议把提出符合自己学科特

色的评价标准作为联盟的重要任务，并呼吁数学学科发展应该服务于国家战略，在高端国际交流方面有所作为。与会人员就数学强国建设的内涵、模式和路径，以及联盟当前关注的一系列重点问题，包括人才培养、课程体系建设、学科发展平衡等进行了专门交流研讨。

会议还讨论了《数学“双一流”建设联盟章程》，以及联盟近期工作安排与工作机制等有关问题。与会代表期待联盟的成立能够集中优势力量加速数学强国建设的步伐。



与会人员合影

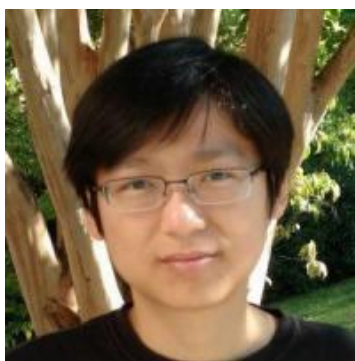
本文转载自北京大学数学科学学院官网：

<http://www.math.pku.edu.cn/xyxw/90149.htm>

◆院友动态

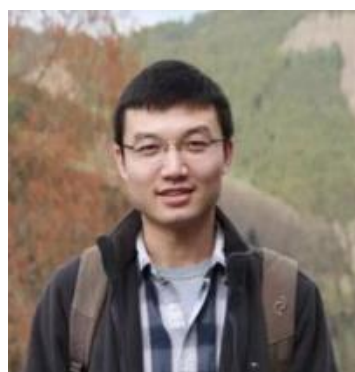
3 位北大数学院友获得 2019 年斯隆研究奖

当地时间 2019 年 2 月 19 日，艾尔弗·斯隆基金会(The Alfred P. Sloan Foundation) 公布了 2019 年斯隆研究奖 (Sloan Research Fellowships)获奖名单。126 名获奖者中共有 19 位华人学者，其中有 3 位北大数学院友获得数学奖，他们分别是：程修远（05 级本科）、王博潼（02 级本科）、周鑫（06 级硕士）。



程修远 (Xiuyuan Cheng)

程修远 (Xiuyuan Cheng)，杜克大学数学系助理教授。2005-2009 年就读于北京大学数学科学学院，2013 年在普林斯顿大学应用与计算数学专业获博士学位。



王博潼 (Botong Wang)

王博潼 (Botong Wang)，威斯康星大学麦迪逊分校助理教授。2002-2006 年就读于北京大学数学科学学院，2012 年在普渡大学数学学院获得博士学位。



周鑫 (Xin Zhou)

周鑫 (Xin Zhou)，加州大学圣巴巴拉分校助理教授。2006 年获清华大学理学学士学位，2008 年在北京大学数学科学学院获理学硕士学位，2013 年获斯坦福大学博士学位。

斯隆研究奖由艾尔弗·斯隆基金会(The Alfred P. Sloan Foundation) 自 1955 年起每年颁发，奖励在职业生涯早期的杰出青年学者。2012 年以来，北大数学院友倪忆（1997 级本科、2001 级硕士）、钟声（1997 级本科）、张伟（2000 级本科）、鲁剑锋（2001 级本科）、朱歆文（2000 级本科）、丁剑（2002 级本科）、林霖（2003 级本科）、马宗明（2001 级本科）、汪璐（2002 级本科）、李驰（2000 级本科、2004 级硕士）、刘钢（2005 级硕士）、刘一峰（2003 级本科）、程修远（2005 级本科）、王博潼（2002 级本科）、周鑫（2006 级硕士）曾先后获得过斯隆研究奖。

本文转载自北京大学数学科学学院官网

<http://www.math.pku.edu.cn/mathalumni/yxw/rdxw/zh/90837.htm>

院友何新贵、周巢尘获 2018 年度 CCF 终身成就奖

2019 年 1 月 2 日, CCF 奖励委员会决定授予北京大学数学学院 55 级本科院友、中国人民解放军军事科学院系统工程研究院系统总体研究所何新贵研究员和 54 级本科院友、中国科学院软件研究所周巢尘研究员 2018“CCF 终身成就奖”, 以表彰他们为中国计算机事业的发展做出的卓越贡献。此前获此奖项的北大数学院友还有: 51 级本科院友杨芙清(2011 年)和 53 级本科院友沈绪榜(2016 年)。

何新贵, 1955 年至 1960 年就读于北京大学数学力学系本科, 1967 年研究生毕业于北京大学数学力学系。2001 年当选为中国工程院信息与电子工程学部院士、学部副主任。北京大学信息科学技术学院教授、学术委员会主任、学院首任院长, 中国人民解放军军事科学院系统工程研究院系统总体研究所研究员。1996 年起长期担任我国载人飞船工程软件专家组组长。我国首批计算机软件工作者之一, 长期从事计算机软件、人工智能的理论研究和工程实践, 参加并主持了我国多项军用软件的研制工作。

周巢尘, 1953 年至 1958 年就读于北京大学数学力学系本科, 1967 年研究生毕业于中国科学院计算技术研究所。1985 年任博士生导师, 1986 年 6 月起任中国科学院软件研究所研究员。现任中国科学院软件研究所研究员、联合国大学国际软件技术研究所所长、中国科学院院士。国际著名计算机理论专家, 我国分布式程序设计理论研究的先驱者和开拓者之一, 第三世界科学院院士。长期从事分布式计算、理论计算机科学等方面研究。

关于 CCF 终身成就奖: CCF 终身成就奖(中国计算机学会终身成就奖)设立于 2010 年, 每年获奖人数不超过两名, 授予在计算机科学、技术和工程领域取得重大突破, 成就卓著、贡献巨大的中国计算机科技工作者。

本文转载自北京大学数学科学学院官网

<http://www.math.pku.edu.cn/mathalumni/yyxw/rdxw/zh/90788.htm>

24 位北大数学人斩获阿里巴巴全球数学竞赛大奖

3 月 29 日下午，第一届阿里巴巴全球数学竞赛颁奖典礼在杭州举办，24 位北大数学人斩获奖项。其中 11 人为北京大学数学科学学院在校学生，还有来自海内外的北大数学院友 13 人。



颁奖现场（图片来源于网络）

阿里巴巴全球数学竞赛赛程历时六个月，最终 51 人从数万参赛者中脱颖而出并获奖，北大数学人占近半数。2014 级本科院友张钺和 2010 级本科院友韦东奕分别获得几何与拓扑组金奖和分析与微分方程金奖。具体名单如下（以姓氏拼音首字母排序）：

在校生：

陈泽坤（2015 级本）、丁力煌（2017 级本）、李正一（2014 级本、2018 级博）、龙吉昊（2015 级本）、欧阳铭晖（2017 级本）、王炜飏（2012 级本、2016 级硕）、叶帆（2015 级本）、余佳弘（2015 级本）、张海翔（2015 级本）、郑灵超（2012 级本、2016 级博）、周康杰（2015 级本）

北大数学院友：

黄政宇（2010 级本）、李冠淳（2014 级本）、李文博（2010 级本）、林伟南（2011 级本）、刘熙（2007 级本、2011 级硕）、苏炜杰（2007 级本）、王彬

（2002 级本、2006 级硕、2009 级博）、韦东奕（2010 级本、2014 级博）、熊欢（2006 级本、2010 级硕）、张钺（2014 级本）、赵斌（2008 级硕）、郑凡（2010 级本）、钟逸峤（2010 级本）

据了解，第二届阿里巴巴全球数学竞赛今年将继续举办，期待北大数学人再创佳绩。

相关新闻链接如下：

<https://102.alibaba.com/math/finalcontest/result.html>

【流金岁月】北大数学系点滴——田军**不信权威，信自己**

79年一入学，第一堂课是数学分析。李正元老师站上讲台的第一句话是：我讲的，你们不要信，书上看的也不要信，只有你们自己证明了的，才信。

大家听了很诧异，但觉得这可能是李老师谦逊之词，也没在意。

第二堂课是解析几何。丘维声老师站上讲台说的第一句话，竟然也是：我讲的，你们不要信，也不要信书上的，只有你们自己证明了的，才信。

咦？……

第三堂课，……

……

每一门课的第一堂，每位老师，都是如此。

慢慢地，我们知道了，这不是老师的谦辞，而是北大数学系给我们引入的理念。只有不盲从权威，不盲从前人，自己独立思考，才能发现前人的错误和不足，科学才能有所进步和发展。



（1981年，数学系79级应用数学二班同学在北京植物园。正中最为作者。）

慢慢地，这种理念长在了我们心中。

多年后回想，北大人反权威的传统是不是因为被培养了这种理念呢？

数学系老师怎么做学生思想工作？

数学系的这帮同学，都是从小被人叫天才、神童，一路 100 分上来的，心气儿高，入学时恨不得个个都是准备来当数学家的。这也难怪，数学系 79 级 155 个学生，除我之外，大都是全国和省市自治区级中学生数学竞赛前三等奖获得者。全国竞赛一等奖共三个人，有两个在我们这儿。开学不久，系里召集新生开会。丁石孙老师说，你们在中学学了些知识，但实在是没多少。你们很快就会知道，你们在中学六年学的，在这里不过是两个礼拜的东西。会场顿时哗然，响起一片不以为然的嘟囔声。

真格儿的很快就来了。一年级第一学期数学分析的期中考试，大概是北大数学系本科四年教育里相对难度最大的考试，号称“杀威棒”，据说目的是让脑袋发烫的小天才们清醒清醒。

这一棒子抡过来，把大伙儿打得稀里哗啦。我回到宿舍，发现气氛不对，大家都跟霜打了似的，有的在抹眼泪。一个同学坐在窗边，默默地抽泣着。我坐到他身边，轻轻地问：怎么了？他哭了一会儿，突然哽咽着问我：人要是没了路，是不是只有死？

我的天哪！可把我吓着了！赶紧开导：人啊，一辈子，磕磕坎坎的事情多了，一次没考好，没什么的，别太往心里去，云云。但似乎没什么用，大家的情绪还是阴沉沉的。

一般人遇到挫折，通常会检讨自己的失误。而天才、神童一旦遇到挫折，却往往会怀疑自己的智力。一旦觉得自己没有原来以为的那么聪明、超群，精神、心理上受到的打击是常人难以理解的。那就是……万念俱灰。许多神童班、天才班的孩子半途夭折，自暴自弃，酗酒，出家，大都因为如此。

经验丰富的系里早就有所准备。考完没几天，系里老师就浩浩荡荡全体下到一年级宿舍，每个宿舍都来了老师。来我们宿舍的是我们班辅导员。看着一群小同学哭丧的脸，老师也没说什么，拿出一份考卷让我们看。这是一份数学分析考卷，非常简单，最后一道大题恰好是我们第一大题的第二小题。大家正疑惑，老

师说：知道这是什么吗？这是北京师范大学数学系跟你们同年级这次考试的卷子！轰的一下，大伙儿都兴奋起来了：What？这么简单？北师大不也是顶尖的全国重点院校吗？老师得意地笑了笑：知道了吧？这次没考好，别丧气，没啥了不起的。你就是在这儿垫底，出去还是拔尖的！

真是神奇，一瞬间，几天来意气消沉的阴霾竟一扫而光！当然，狂傲之气也收敛了。学生们落回了人间，知道了自己是既会犯错误、也会遇挫折的普通人，但没有失去自信和执着。

学的不只是数学，也是学风和人品

数学系的老先生们学术严谨，也极重人品和系风。

Galois 理论是数学系 78 级、79 级的三、四十个人一块儿上的，最后考试一个 100 分，一个 60 分，其余不及格，还有零分的。学生怨声载道，系里也觉得及格的太少，就找聂灵沼先生商量。聂先生说，Galois 理论嘛，本来就不应该有几个人及格，不是人人都能学的。系里一想，也是，这课就是这么难，就算了。那时的数学系，不大追求及格率这些东西。



（作者在 1981 年）

有个爸爸是著名数学家的同学得了 6 分。他不服，去找聂先生理论。谁想蹑手蹑脚刚推开一道门缝，就听聂先生一声断喝：正要找你！揪过去一道道题给他讲，最后说，你是满篇的胡说八道，一无可取！本来要给你打 4 分，怕你回家骗你爸是五分制，还给你加了两分！这同学心服口服，哪敢争辩，灰溜溜地回来了。他是个乐天派，典型的高智商、高情商，回来绘声绘色地侃他的遭遇，把我们肚

子都快笑破了。

据说从江泽涵、段学复老先生那时起，数学系就有个不成文的规矩：学生包括以前的学生有问题请教，老师必须帮助。老师无论给学生帮了多大忙，文章修改了多少，都不在学生的文章上署名，否则在系里会声名扫地。我们在校时是这样，不知这规矩现在数学院是否还在坚持？数学系老师们这种人品上的言传身教，影响了我们一辈子。毕业几十年了，我无论在学生、下属的文章上出了多少主意，修改了多少，从未在他们的文章上署过名，更别说署在前面了。

穷人家里有凤凰

穷人家，穷乡僻壤，可是有聪明人。我见过。

入学报到那天，看到一个柔弱纤细的小姑娘，手腕细得像葱杆，俊俏白净而清瘦的小脸上，那双美丽聪颖的大眼睛显得格外大。她穿着一身青蓝色的土布衣服，背着同样布料的布书包。布是妈妈亲手织、亲手染的，衣服和书包也都是妈妈亲手缝的。那时，很多同学家境并不富裕，每月十几块钱的助学金，是不少学生求学的重要生活来源。同窗数载，这小姑娘的学习一直名列前茅。79年全国数学竞赛冠军有句名言：从小学到中学，是我们一路斩杀女生，但进了这儿的，就斩不动了，人家要反手斩我们了。这小姑娘就是数学系79级时常反手刀劈男生的女侠之一。后来，她去了伯克利，并曾是一所世界著名大学的数学系主任。



（数学系79级的才女们，智商高，情商高，颜值也高）

1973年，我在部队当班长。班里来了个沂蒙山区的新兵，叫李富如。这是个长相清秀的放羊娃，一说话就脸红，一个字也不认识，连自己的名字也不认识。他家在深山里，方圆几十里没有学校。

那时，连队要背条令，队列条令、战术条令、内务条令……等等，六本条令都得背，各班班长负责。我犯了愁，这新兵不认识字咋办？请示连里，连里也没辙，文盲战士，能学多少是多少吧。

晚上，布置班里自学，我给李富如单个辅导。我给他读了一两页，问他，听明白了吗？他说，听明白了。我说，那你说说，我都说了什么？

他也没说我说了什么，而是从头到尾把我刚念的那两页给背出来了，一个字不差，连语气都跟我一模一样！

好家伙！

最后，他是全连第一个背完六本条令的。

这小子学什么都快。很复杂的战术动作，我做示范，他第一遍就能模仿个八九不离十，稍加纠正，就定型了。那一年，我教了他3000多个字。到年底，他可以出黑板报了，当年入党当了班长。我离开部队后，断了联系，听说他后来当到师长。

这些年教育市场化，收入差距也比以前大得多，看到低收入家庭的孩子越来越难以穿越社会阶层的阻隔，我的眼前总会浮现出当年那个清秀瘦弱穿着青蓝色土布衣服的小姑娘和那腼腆的沂蒙山小战士。我常常想，如果没有那时相对平等的社会环境、公正的考试制度和国家虽不丰厚但雪中送炭的助学金，这个的小姑娘能不能走进这个助她成为国际上著名数学家的校门？如果孩子们获取知识、技能的深度和广度主要取决于家庭的地点和实力，许许多多像这个小战士一样来自穷乡僻壤的孩子，会不会只能在山上放羊或者在城里送快递？我深深感到，我们这个国家，一定不要走到让钱阻断社会阶梯的地步。

我为什么要上北大？

简单地说，人活一口气。

我是1966年小学毕业的。那时北京要求入学平均成绩98分以上的四所顶尖中学是男四中、师大女附中、清华附中和101。受表哥的影响，我的目标是清华

附。小学毕业考试结果出来了，算数 100，语文 98，平均 99。上清华附，基本上是板上钉钉了。

可没几天，就发生了大事，没学可上了。在家玩了一年多，经受了父母被打倒，处处受歧视的折磨，到 1968 年初才就近上了中学。一入学就是初二，一共上了一年半。中学生活倒是挺充实的，基本上是农村劳动回来，再到工厂劳动，要不就军训，时间排得满满的。毕业时，数学只学了数轴，英语学了 26 个字母，化学没上过课。物理唯一的一堂课，是老师跟我们一起，听一个工人师傅直接讲了半个小时的三相电，然后到楼下装灯泡。我的中学教育就结束了。



（1972 年，作者在陆军第 47 军 141 师步兵第 421 团六连）

接下来，下乡、当兵、当工人。锯木料、盖房子、插稻秧、割麦子、抡大锤、扛麻袋、拼刺刀、埋地雷、打坦克、反空降、抬钢轨、修铁路、烧石灰、砌窑洞、磨钻头、开机床，都学会了，但直到 1975 年，我连正弦函数是哪个边比哪个边都还不知道。1972 年看到一本《军事运筹学》，如获至宝，觉得我将来就应该搞这个，我们国家的军队和经济太需要这些少花钱多办事的办法了。可里面全是代数微积分，看不懂。我意识到，要学运筹学，得先学数学。

那时候，想上学啊，真想，想得像着了魔。

1975 年，经工厂推荐，我成了所谓工农兵学员，到北京机械学校（现北京信息科技大学）学机床设计。同学们都来自工厂，都比我大，有老高三的、老中专的，至少也是老初二、老初三，只有我是等于没上过中学的白丁。第一堂课是数

学摸底测验，看看大家基础如何。我只做出了第一大题的第一道小题，其他不仅不会，连对数的负首数都没见过。回到宿舍，同学们兴高采烈地对题，这道怎么做，那道怎么做，你错了，我对了。只有我，一声不吭，爬到上铺对着墙蜷缩起来。

我哭了。

从小到大，从未经历过这样的屈辱，这样的绝望，这样的无助和无奈……

我下了狠心。从此，半年没回几公里之外的家，补完了中学六年的课程。半年后，我的功课走到了全班第一，一年后，全校第一。后来听老师说，我画的图纸作为教学示范在学校制图实验室展示了二十多年。

回到工厂，分到技术科当技术员。老同志们很热情：哪个学校毕业的？北京机械学校。哦……意味深长的一声。

科长让我搞模具设计，给我一本书，让我先学着。通常，新来的大学生需要学习锻炼一年半左右才能正式开始设计工作。我看了一会儿，就去找科长，要求给我几个零件，我边做边看，也好知道应该看什么。他给了我四个典型零件，一个剪切，一个拉伸，一个成型，一个注塑。鼓捣了一下午，下班时我交出了完整的四套模具图纸。自此，老同志们认可了我的实际设计工作能力。

我们科里有几位老工程师，都是清华、莫斯科机床工业学院之类毕业的，是我们那里的权威。他们讨论问题，别人没资格插嘴。有一天午饭后，几位老先生围着一张纸争论了足足有两个小时，争得不可开交，面红耳赤。那似乎是一道题。我好奇心重，又太年轻，不懂人情世故，根本没注意其他工程师技术员都躲在一边不吭气，傻乎乎地凑过去，问道，什么题呀？

坏了！冒犯权威了。

热火朝天的讨论戛然而止，几位老先生冷冷地看着我这个不速之客。过了一会儿，一个老先生拿起那张纸，一下捅到我眼前（真的是眼前，就差贴到我鼻子上了，对眼儿都聚不了焦）：什么题？你会吗？那语气中透着的轻蔑、不屑，实在是……瞥了一眼，我看到似乎是道理论力学题，而且不太难，就拿了张纸低头抄写。我知道我脸红了，一直红到脖子根，因为热得像要爆开来，我感觉得到周围那轻蔑嘲弄的目光。抄完回到我的办公桌，5分钟，做完了。这下来劲了。我

把那张做完题的纸甩到他们面前：不就是这么道破题嘛，几个人吵吵两个钟头做不出来？！转身扬长而去。

得罪人了。

77年恢复高考，我参加了，报考了军工行业的专业，主要是激光物理。考后等了很久没消息。一天，人事科突然把我叫去，问我：你是不是眼睛不好？军工专业，对眼睛要求高。



（1979年，作者在香山鬼见愁）

我就像一下子掉进了冰窟窿。

我的高考成绩是全厂第一，但比我分数低几十分的其他很多人都录取了，我却没有。如果因为我不会，我可以努力学，可因为眼睛……

什么叫绝望？什么叫无可奈何？什么叫万念俱灰？这就是。此后很长一段时间，活得像个游荡的魂灵。

次年，我在机械学校的一个铁哥们考上了大连工学院。我去送他。临行前，他说：咱们不像刚毕业的小孩。他们是江边下水，可以撩撩水活动活动；咱们是江心下水，跳下去就得拼命！我已经爬上岸了，老弟，别消沉了，再拼一下吧！

他的走，对意志消沉的我，是一记猛击！

我又开始努力了。

我是个懒人，能动脑就不爱动手，而且认为人类社会的发展是由爱动脑而懒得动手的懒人推动的。凡是省钱、省力、省得动手的事，我都感兴趣，因此我的技术革新特别多。厂里领导因而要破格提拔我当工程师。



(1979年，七九数学系同学在香山，站立者左五为作者)

老工程师们说话了：小田嘛，工作能力强，理论功底扎实，但学历嘛……厂里仍然坚持，但我不干了。不懂的，我可以学，不会干的，我可以琢磨着干，但学历……

我得上学！我一定要上学！我一定要上全国最高学府，看谁再跟我说学历！

厂里领导反复劝导我：直接当工程师多好，中级职称。即使上了大学，毕业也只能当助理工程师，何必呢？家里觉得厂里说的有理，也劝我。

但我不听，没法听。人活着，其实就是一口气。

基础那么差，只能自学来补。物理还有《十万个为什么》垫底，化学就麻烦了。我从没做过化学实验，什么东东跟什么东东放到一起会产生白色絮状沉淀啥的，压根没见过，只能硬背。白天工作忙得脚打后脑勺，不可能抽空学习，只能晚上干，两年时间，天天夜里到四点。当兵时 140 多斤的棒小伙，瘦成一副 110 多斤的骨头架子。

有一天遇到周培源校长的女儿，是位从小就认识的阿姨，想打听打听北大的

情况。谁想，她一脸不屑地从鼻子里哼出一声：不是什么人都可以上北大的……

我更不要命了，天天，夜夜……

高考了……

成绩出来了……

我报了北大，只报了北大，五个志愿十个专业，我都填了北大。第一志愿第一专业物理，第一志愿第二专业数学……

那年九月，我走进了北大数学系。

本文转载自微信公众号：燕园 79 缘

<https://mp.weixin.qq.com/s/cZWfsOyMycT3ZrtU8GpDGA>

◆北大新闻

北京大学召开数学学科调研座谈会

2019年3月12日上午，北京大学数学学科调研座谈会在临湖轩西厅召开。北京大学校长郝平，副校长陈宝剑，数学科学学院、北京国际数学研究中心领导班子成员和教师代表，以及学校各相关职能部门负责人参加会议。

座谈会聚焦数学学科建设中存在的突出问题，结合2017年数学学科国际同行评议情况，重点围绕队伍建设、人才培养、基础设施建设及筹款、外籍访问学者和博士后支持等方面进行了深入讨论。



座谈会现场

在听取各单位汇报和参会成员讨论发言后，郝平对数学学科“双一流”建设取得的进展给予高度肯定。他指出，北大数学学科立足国际前沿，充分发挥优势，在队伍建设、人才培养、科学研究等方面取得了显著成绩。学校将认真研究调研会上提出的问题，通过精准支持、精准服务等举措，尽快推动解决。郝平强调，要切实解决好数学学科发展中的硬件设施建设问题，学校将加大资金筹款和支持力度，营造一流的教学科研环境；积极推进数学学院和数学中心的紧密合作。郝平希望北大数学学科再接再厉，引领学科发展，为北大“双一流”建设作出更大贡献。

理学部主任饶毅代表理学部对数学学科的发展表示了肯定。他建议学校继续

加强对数学等基础学科的投入和支持，学院和中心要对标国际一流研究机构，在队伍建设方面加强协调，进一步吸引优秀青年人才。

数学科学学院院长陈大岳介绍了学院近期工作进展。过去一年多来，学院在队伍建设、专业布局、人才培养、科研服务、国际合作等方面都取得了不错的成绩，特别是在与北京国际数学研究中心联合招聘，设立科研助理，稳步推进与莫斯科大学、圣彼得堡大学等高校合作等方面进展明显。

北京国际数学研究中心副主任张继平介绍了中心的学科建设情况。中心在世界范围内延揽优秀数学家、博士后，队伍建设不断推进，目前已形成由 34 位教师组成的优秀团队；一批青年学者在国际顶尖期刊上发表了重要论文，研究成果丰硕。他希望学校继续支持中心，将其建设成为国际领先的卓越研究中心。

数学科学院文兰院士就优秀青年人才的引进提出了建设性意见。数学科学学院张平文院士认为数学学科应对标世界一流，进一步理顺机制，加强协作，共同推进数学学科建设。学院、中心其他领导班子成员也对数学学科发展提出了意见和建议。

教务部、科学研究部、人事部、财务部、国际合作部、房地产管理部、基建工程部、学科建设办公室等学校相关职能部门分别就课程建设、青年优秀人才引进和培养、人事综合制度改革、国际化专业服务、进一步简化教学科研经费管理手续、学院和统计中心办公空间、工程前期进展等提出了意见和建议。

本文转载自北京大学新闻网：

<http://news.pku.edu.cn/xwzh/d7787be0e27749bcb0f0793f2a3436d3.htm>

田刚：教师是立教之本兴教之源

全国政协十三届二次会议3月10日下午3点举行第三次全体会议，委员进行大会发言。

民盟中央副主席，北京大学副校长 田刚：

我的发言题目是：教师是立教之本兴教之源。

习近平总书记指出：“百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源。”中共十八大以来，中共中央始终将教师队伍建设摆在突出位置，作出了一系列重大决策部署，教育、教师得到前所未有的重视。特别是在2018年全国教育大会上，习近平总书记强调“坚持把教师队伍建设作为基础工作”，为新时代教师队伍建设提供了根本遵循。中共中央、国务院颁布的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，具有十分重要的里程碑意义，该意见实施一年来，重师德、兴师范、提待遇、推改革、优治理、补短板，教师队伍建设取得了新的成就。

中国特色社会主义进入新时代，人民对公平而有质量的教育向往更加迫切。面对新方位、新征程、新使命，教师队伍建设还不能完全适应。有的地方对教育和教师工作重视不够，在教育事业发展中重硬件轻软件、重外延轻内涵的现象比较突出；师范教育体系有所削弱，对师范院校支持不够；有的教师素质能力难以适应新时代人才培养的需要；教师特别是中小学教师职业的吸引力不足，地位待遇有待提高；教师城乡结构、学科结构分布不尽合理，准入、招聘、交流、退出等机制不够完善，管理体制机制亟需理顺。汪洋主席在常委会工作报告中指出，把办好人民满意的教育作为2019年重点协商议题，体现了人民政协坚持围绕中心、服务大局的工作原则，很有意义。

为贯彻落实好全国教育大会精神，更好地加强教师队伍建设，建议：

一、深化教师队伍管理体制改革的。有关部门应认真研究中小学编制问题的特殊重要性，加大编制管理改革力度，探索中小学教职工编制单列管理，设置机动编制，修订完善中小学教职工编制标准；盘活事业编制总量，加大编制统筹和跨行业、跨部门、跨区域调整力度，更多向教师队伍倾斜。完善教师资格考试政策，健全教师准入制度，逐步提升教师资格学历标准和能力标准，更加重视思想政治

素质和业务能力，保证师资水平。推动城镇优秀教师、校长向乡村学校、薄弱学校流动。

二、提高教师待遇和社会地位。健全中小学教师工资长效联动机制，核定绩效工资总量时应统筹考虑，确保其平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。现行教龄津贴实施办法和标准是 1985 年制定的，按从教年限每月 3—10 元不等，远不适应形势的发展，建议调整教龄津贴发放办法和标准，完善教师收入分配激励机制。完善教师国家荣誉表彰体系，提升表彰层级，赋予教师职业更多荣誉感，可结合庆祝中华人民共和国成立 70 周年，设立国家教育奖，表彰若干“人民教育家”。扩大国家级教师人才项目体量，通过保持支持经费总额不变、个人支持适当减少的方式，增加国家“万人计划”教学名师评审名额。持续推出一批群众喜闻乐见的教师题材影视作品和文学作品，宣传展现新时代教师新风貌。

三、建设国家级师范教育基地。师范教育是教育事业的关键推动力，应将支持师范教育发展作为教师队伍建设的首要内容。由于师范院校以文理和教育等基础性学科为主，长期以来获得的资源和支持不足，严重影响了高校举办师范教育的积极性，成为制约教师培养质量的瓶颈。应尽快聚力建设一批国家级师范教育基地，加大一流师范院校和师范专业建设力度，增强高校举办师范教育的动力，进一步提高教师培养质量。

四、加强乡村教师队伍建设。建议中央财政增加经费，扩大特岗计划的实施规模，吸引更多优秀高校毕业生到乡村学校任教。在 2018 年招聘 9 万人的基础上，争取 2019 年招聘 10 万人。逐步提高乡村教师生活补助标准，重点对深度贫困地区倾斜支持，加大综合奖补力度，提高中央综合奖补的最高标准，扩大中央综合奖补的覆盖范围，充分发挥生活补助政策对教师资源均衡配置的杠杆作用。

原文链接：

http://www.xinhuanet.com/politics/2019lh/2019-03/10/c_1124216318.htm?share_device_token=d108acee02f6967d0b0079ffa26776bb1&share_time=1552204969&share_type=3&from=timeline&isappinstalled=0

《北大数学校友通讯》

主办单位：北京大学数学科学学院、北京大学数学院友会

主 编：陈大岳、张继平

副主编：孙赵君、董子静

责任编辑：鲍琪凤

美术设计：梁岚

封面摄影：周蜀林

投稿邮箱：mathalumni@math.pku.edu.cn

北大数学院友会

地址：北京海淀区北京大学理科 1 号楼 1296 室

邮政编码：100871

联系电话：010-62769157

电子邮件：mathalumni@math.pku.edu.cn

院友网：<http://www.mathalumni.pku.edu.cn/>